



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ПОЛІТИКА В СФЕРІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ»

Галузь знань		28 «Публічне управління та адміністрування»		Освітній рівень	бакалавр	Мова викладання		
Спеціальність		281 «Публічне управління та адміністрування»		Семестр	8	українська		
Освітньо-професійна програма		Публічне управління та адміністрування		Статус	вибіркова			
Факультет		Економіки і менеджменту		Кафедра	Менеджмент			
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					Вид контролю
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	6	180	39	-	26	-	115	екзамен

#### ВИКЛАДАЧІ

**Контактна інформація для зв'язку з викладачем:** - місцезнаходження робочого місця викладача : ДДМА, II корпус, кафедра «Менеджмент», ауд. 2426;  
- робочий телефон: 062-641-68-85, [menegment2426@gmail.com](mailto:menegment2426@gmail.com), [managment@dgma.donetsk.ua](mailto:managment@dgma.donetsk.ua); **Дні занять та консультацій:** за поточним розкладом



#### **Шевченко Олена Олександрівна**

Доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту ДДМА.

Досвід роботи – 23 р.

Автор понад 80 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі: 4 статей у базах Scopus та Web of Science, 2 навчальних посібників з грифом МОНУ, 8 монографій з актуальних проблем економіки та управління.

Провідний лектор з дисциплін: «Адміністрування публічних послуг», «Світова економіка», «Державна та національна безпека», «Теоретичні моделі економічних та соціальних процесів», «Мікро- та макроекономіка», «Міське самоврядування», «Державна політика соціального захисту та соціального забезпечення», «Історія економічної думки».

E - mail: [cpk\\_ddma@ukr.net](mailto:cpk_ddma@ukr.net);

## АНОТАЦІЯ КУРСУ

### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню

1. Місцеве самоврядування. 2. Муніципальна економіка. 3. Соціальні технології в публічному управлінні

Освітні компоненти для яких є базовою

Кваліфікаційна робота бакалавра

### Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

#### Soft-skills/Загальні компетентності (ЗК)

**ЗК1.** Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.  
**ЗК2.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні  
**ЗК 3.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя  
**ЗК4.** Здатність бути критичним і самокритичним  
**ЗК5.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації  
**ЗК6.** Здатність працювати в команді  
**ЗК7.** Здатність планувати та управляти часом  
**ЗК8.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми  
**ЗК11.** Здатність спілкуватися іноземною мовою  
**ЗК 12.** Навички міжособистісної взаємодії  
**ЗК13.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності)

#### Hard-skills/Спеціальні (фахові) компетенції

**СК1** - Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів  
**СК2** - Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів  
**СК3** - Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки  
**СК7** - Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати  
**СК 9** - Здатність впроваджувати інноваційні технології  
**СК10** - Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування  
**СК11** - Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування

### Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

**ПРН 1.** Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства

**ПРН 4.** Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування;


**ПРН 12.** Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування;

**ПРН 13.** Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

#### Анотація

Навчальна дисципліна «Політика в сфері соціального забезпечення та соціального захисту» є однією із вибіркових складових комплексної підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Завдання дисципліни: опанування термінологічного апарату регулювання економіко-соціальних процесів з позицій економічного змісту та нормативно-правового визначення; набуття навичок співвіднесення змісту теоретико-методологічних аспектів моделювання та прогнозування економічних процесів з регулятивними вимогами до розробки на цій основі плану і процедур господарської та адміністративної діяльності; формування навичок професійної комунікації й аргументованого дискутування з питань соціального захисту та соціального забезпечення національної економіки, пояснення змісту відповідної проблематики в колі фахівців та нефахівців; формування навичок самостійного аналізу фактологічного матеріалу, критичного осмислення точок зору на особливості застосування теоретичних моделей економічних та соціальних процесів; забезпечення вміння узагальнювати та деталізувати окремі факти, явища, механізми, тенденції у державному регулюванні економіки, та робити прогнози щодо їх розвитку.

<b>Мета</b>	Формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних і прикладних знань шляхом здобуття знань, умінь та розуміння явищ, які належать до області соціального забезпечення із застосуванням положень і методів гуманітарних та економічних наук, менеджменту, права, теорії та механізмів соціальної політики за умов невизначеності і необхідності врахування всього комплексу професійних та етичних вимог до фахівців відповідного рівня.
<b>Формат та методи навчання</b>	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)
 <b>«Правил а гри»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курс передбачає роботу в колективі.</li> <li>• Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.</li> </ul> <b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.</li> <li>• Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.</li> <li>• Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</li> <li>• Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.</li> <li>• Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з поважної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.</li> <li>• За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.</li> </ul> <b>Політика академічної доброчесності</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.</li> </ul>

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

<b>Лекція 1, 2</b>	Соціальна політика як функція державного управління	<b>Практичне заняття 1, 2</b>	Заняття 1. Держава та її роль в реалізації соціальної політики. (вхідний контроль) Заняття 2. Соціальна політика і соціальна справедливість (діалог-пояснення, усне опитування)	<b>Самостійна робота</b>	Соціальне партнерство, його роль у вирішенні соціальних проблем.
<b>Лекція 3, 4</b>	Моделі соціальної політики в різних економічних системах	<b>Практичне заняття 3, 4</b>	Заняття 3. Соціальна політика у ринковій системі. (діалог-пояснення, групова дискусія, тестування) Заняття 4. Характеристика моделей соціальної політики в державах з ринковою економікою. (діалог-пояснення, групова дискусія)		Досвід Японії, США, Швеції: формування соціального забезпечення. Проблема вибору моделі соціальної політики в Україні. Стратегії, цілі й пріоритети в соціальній політиці України в ринковій економіці.
<b>Лекція 5, 6</b>	Нормативно-правове забезпечення соціальної політики в Україні	<b>Практичне заняття 5</b>	Заняття 5. Державні соціальні стандарти — основа нормативно-правового забезпечення соціальної політики. Базовий державний мінімальний соціальний стандарт. (діалог-пояснення, тестування)		Основні та додаткові види державних соціальних гарантій. Правове і нормативно-методичне забезпечення соціальної політики. Міністерство соціальної політики як суб'єкт реалізації соціально- політичних завдань країни.
<b>Лекція 7, 8</b>	Планування фінансування розвитку соціальної сфери	<b>Практичне заняття 6</b>	Заняття 6. Поняття соціальної сфери та її галузі. Рівні управління соціальною сферою. Джерела фінансування соціальної сфери. (діалог-пояснення, групове рішення кейсів, тестування)		Напрямки покращення фінансування соціальної сфери в Україні.

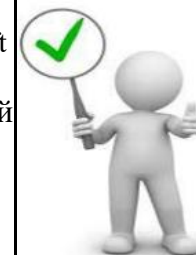
<b>Лекція 9, 10</b>	Система соціального захисту людини	<b>Практичне заняття 7</b>	Заняття 7. Принципи побудови системи соціального захисту в умовах соціально орієнтованої ринкової економіки. (діалог-пояснення, групове рішення кейсів, тестування)	Пріоритетні напрямки розвитку соціального захисту в Україні.
<b>Лекція 11, 12</b>	Соціальний захист економічно активного населення	<b>Практичне заняття 8, 9</b>	Заняття 8. Система соціального захисту економічно активного населення. (реферат) Заняття 9. Захист населення від безробіття та захист безробітних. Мінімальна заробітна плата та її індексація в умовах інфляції. (діалог-пояснення, групова дискусія)	Досвід надання допомоги для безробітних у розвинутих країнах.
<b>Лекція 13, 14</b>	Урегулювання та вирішення соціально-трудова конфліктів	<b>Практичне заняття 10</b>	Заняття 10. Сутність соціально-трудова конфлікту, їх різновиди, причини умови виникнення. Методи управління соціально-трудова конфліктами. Самостійна робота.(індивідуальне завдання)	Соціальне партнерство як досягнення злагоди в колективному трудовому спорі (конфлікті).
<b>Лекція 15, 16</b>	Форми захисту соціально вразливих категорій населення	<b>Практичне заняття 11</b>	Заняття 11. Соціально вразливі категорії населення як пріоритетний напрям соціальної політики. (діалог-пояснення, групова дискусія)	Державна молодіжна політика, її фінансування та гарантії соціального захисту молодих громадян. Центри соціальних служб та види соціальних послуг для молоді. Державна соціальна допомога сім'ям з дітьми та її види. Державна соціальна допомога інвалідам. Державна цільова соціальна програма подолання та запобігання бідності.
<b>Лекція 17, 18</b>	Державна політика соціального захисту внутрішньо переміщених осіб	<b>Практичне заняття 12</b>	Заняття 12. Проблеми внутрішнього переміщення та приклади з практики держав-членів Ради Європи. Державний координаційний орган із вирішення питань внутрішнього переміщення. (діалог-пояснення, індивідуальне завдання)	Сприяння солідарності з ВПО та соціальній згуртованості. Зобов'язання держави у ситуації вимушено внутрішнього переміщення: основні міжнародні стандарти
<b>Лекція 19, 20</b>	Організація надання соціальних послуг в умовах децентралізації влади	<b>Практичне заняття 13</b>	Заняття 13. (діалог-пояснення, групова дискусія) (модульна контрольна робота) (колоквіум)	Управління системою надання соціальних послуг на рівні територіальної громади.

### МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: GoogleDocs, GoogleAnalytics, GoogleTrends - проведення та оцінка досліджень; HohlBuilder, GoogleCharts, Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки; Microsoft PowerPoint – візуалізація даних Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних  
Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер GoogleChrome 85.04183.121  
Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;

Доступ до матеріалів дистанційного навчання і контролю Moodle з цього курсу можна знайти за посиланням:

<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2171>



## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Шевченко О.О., Познякова О.О. Державна політика соціального забезпечення: регуляторні впливи та правовий концепт: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури. 2021. 320 с.
2. Авер'янов В. Б. Державне управління: європейські стандарти, досвід та адміністративне право [Текст] / [В. Авер'янов, В. Дерещ, А. Школик та ін.]; за заг. ред. Авер'янова В. Б. — К. : Юстініан, 2007. — 288с.
3. Акмалова А. А. Основы социальной работы [Текст] : учеб.для вуз. / А. А. Акмалова, В. П. Алферов, П. Д. Павленок; [под ред. Павленок П. Д.]. — изд. 3-е, испр., доп. — М. : Инфра, 2003. — 395с.
4. Акімов О.О. Європейський вимір у державному управлінні та його вплив на персонал державної служби /О.О.Акімов // Державне управління: удосконалення та розвиток [Електронний ресурс] : електрон. наук. фах. вид. Ради по вивченню продуктивних сил України НАН України. — К. : РВПСУ НАНУ, 2009. Режим доступу :<http://www.dy.nauka.com.ua/index.php?operation=1&iid=13>
5. Баранова Н. П. Соціальні стандарти та соціальні гарантії в системі соціальної політики України [Електронний ресурс] / Баранова Н. П., Новікова Т. В.; ЦПСД. Режим доступу: [http://cprg.org.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=42:2010-06-13-21-23-&catid=20:2010-06-13-21-06-26&Itemid=27](http://cprg.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=42:2010-06-13-21-23-&catid=20:2010-06-13-21-06-26&Itemid=27)

Додаткові джерела

1. Шевченко О. О., Борисполец А.В., Новік Г.М. Механізм захисту як складник соціальної політики держави. *Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Економіка (Index Copernicus, Research Bible, PIIIC)*. 2020. Т. 25. Вип. 3 (82). С. 8-12.
2. Шевченко О. О., Кершев В.А., Лашина І.С. Концепція соціального захисту населення: парадигмальні засади змін. *Вчені записки Таврійського нац. ун-ту імені В.І. Вернадського. Серія «Економіка і управління»*. 2020. Том 31 (70). № 4. С. 57-62.
3. Shevchenko O. Development of the national economic system: architecture and inclusive issues. // *New trends in the economic systems management in the context of modern global challenges: collective monograph*. VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia, 2020. 309 p.
4. Європейська хартія місцевого самоврядування, [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_036](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_036)
5. Закон України"Про місцеве самоврядування в Україні" від 21 травня 1997 р. ВВР України. 1997. №24.
6. Конституція України— [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
4. Закон України«Про добровільне об'єднання територіальних громад», 2015. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/157-19>

### Інформаційні ресурси

1. European Business Association. URL: <https://eba.com.ua>
2. Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
3. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
4. Освітня онлайн-платформа Skillbox. URL: <https://skillbox.com.ua>

## СИСТЕМА ОЦІНКИ

Накопичування балів з навчальної дисципліни		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	<b>відмінно</b>	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Тестування 1	5	81 - 89	B	<b>добре</b>	<b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Тестування 2	5				
Тестування 3	10				
Реферат	10	75 - 80	C		<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченням матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Самостійна робота	15	65 - 74	D	<b>задовільно</b>	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
Індивідуальне завдання	10	55 - 64	E		<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни

		30 - 54	FX	<b>незадовільно</b>	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
Модульна контрольна робота	25				<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни
Колоквіум	20	0 - 29	F		

## ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Види навчальної роботи	Розподіл між навчальними тижнями																Сума балів	ЕКЗАМЕН		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13							
Методи контролю	ВК	ГР	УО	ІЗ	МКР1		К 1	ІЗ		ГР		Р	УО							
Всього балів на тиждень		3	5	5	10		15	10		2		10	5							
Модулі.	●						●М1	●			●М2									

ВК – вхідний контроль; УО – усне опитування; ГР – групова робота; ІЗ – індивідуальне завдання; МКР – модульна контрольна робота; К – колоквиум, Р - реферат

### Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

**Опитування з приводу оцінювання якості викладання дисципліни «Політика у сфері соціального забезпечення та соціального захисту»** можна знайти за посиланням: <https://docs.google.com/forms/d/1Y9ymMt0082JfjN-cfb9SLN3O1L2sKL68De3iykk9bR8/edit>  
 Результати опитування можна знайти за посиланням: <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2171>



Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри Менеджмент

Протокол № 1 від 29.08. 2023

Завідувач кафедри:

\_\_\_\_\_/Фоміченко І.П./

Розробник:

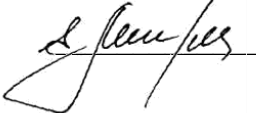
\_\_\_\_\_\_/Шевченко О.О./

Гарант освітньої програми:

\_\_\_\_\_\_/Шевченко О.О./

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:

\_/Мироненко Є.В./

